



陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

# “双一流”建设学校整体建设方案 (公开版)

建设高校  
(公章)

名称：陕西师范大学

代码：10718

2022年5月30日

# 目 录

一、建设目标 .....	1
(一) 中长期建设目标 .....	1
(二) 2021-2025 年建设周期学校整体建设目标 .....	1
二、学科建设总体规划 .....	2
(一) 学科布局总体情况和学科建设的总体目标 .....	2
(二) 拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用 .....	2
(三) 学校推动建设学科发展的主要举措 .....	3
三、2021-2025 年建设内容 .....	4
(一) 加强党的建设 .....	4
(二) 落实《总体方案》五大建设任务的具体举措 .....	5
(三) 落实《总体方案》五大改革任务的具体举措 .....	9
(四) 落实相关任务的进度安排 .....	12
(五) 服务国家战略需求的具体举措 .....	12
(六) 加强马克思主义理论学科建设的举措 .....	13
(七) 加强基础学科建设的举措 .....	15
四、预期成效 .....	16
五、组织保障 .....	18
(一) 组织体系、管理体制和工作机制 .....	18
(二) 资源筹集配置机制 .....	19
(三) 监测、评价和调整机制 .....	19

# 陕西师范大学

## “双一流”建设学校整体建设方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及党的十九届历次全会精神，根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法》《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，按照教育部方案编制通知要求，结合学校“十四五”发展规划和一流学科建设规划，编制本方案。

### 一、建设目标

#### （一）中长期建设目标

到 2035 年，中国语言文学学科进入世界一流前列，若干学科进入世界一流行列，教师教育综合能力达到世界一流水平，学校综合办学实力和核心竞争力再上新台阶，初步建成中国特色、世界一流的师范大学。

到本世纪中叶，若干学科进入世界一流前列，更多学科进入世界一流行列，教师教育综合能力达到世界领先水平，具有中国特色的办学优势、办学水平获得国家 and 国际认可，建成中国特色、世界一流的师范大学。

#### （二）2021-2025 年建设周期学校整体建设目标

到 2025 年，学校整体办学实力显著增强，学科水平大幅提

升，中文学科接近世界一流前列，新增若干世界一流学科，马克思主义学院跻身全国重点马院，教师教育特色和优势全面彰显，建成教师教育特色鲜明的高水平师范大学。

## **二、学科建设总体规划**

### **（一）学科布局总体情况和学科建设的总体目标**

#### **1. 学科布局总体情况**

学校有 23 个一级学科博士学位授权点、1 个博士专业学位授权点（教育博士）、37 个一级学科硕士学位授权点和 20 个硕士专业学位授权点，4 个国家重点学科。学科布局覆盖除军事学、农学外的 12 个门类，学科门类相对齐全。

#### **2. 学科建设总体目标**

围绕教师教育主责主业，优化学科布局，凝练学科方向，推进学科交叉，汇聚学科力量，切实落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才，全面推进学校拔尖人才培养、师资队伍建设、科研水平提升、优秀传统文化传承、社会服务能力创新、国际交流合作深化，助力建成教师教育特色鲜明的高水平师范大学。

### **（二）拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用**

#### **1. 拟建设的一流学科**

结合国家及学校学科发展总体布局和特色优势，学校确定

中国语言文学为新一轮“双一流”建设学科。围绕文学、历史学、哲学等学科门类，汇集相关学科资源，不断丰富中国语言文学学科的建设内涵；加强心理学、教育学的建设，推动中国语言文学等学科教师教育特色的进一步彰显。

## **2. 拟建设一流学科带动学校整体建设的作用**

### **(1) 优化学科布局，提升教师教育能力，彰显师范大学特色**

通过一流学科建设，促优卓越，以优带强。基于文史哲研究的传统优势和门类齐全的基础理科特色，推进学科专业调整，不断提升教师教育能力。

### **(2) 推动学科交叉融合，打破学科专业壁垒，产出高质量成果**

整合学科资源，促进交叉融合，建立交叉学科发展引导机制，搭建高端平台，组成跨学科高水平团队，产出高质量成果，形成政产学研用集群优势，不断拓展学校学科的新格局。

### **(3) 发挥学科引领示范作用，探索体制机制创新，推动学校整体学科建设**

以一流学科高质量创新建设为驱动，积极探索学校整体学科建设的新路径，促进机制改革，加强管理模式创新，不断完善大学创新体系。

## **(三) 学校推动建设学科发展的主要举措**

### **1. 完善组织领导机制，强化学科顶层设计**

学校成立党委学科建设与发展委员会，全面负责学校学科

建设的顶层设计、政策制定和决策部署等工作。理顺学科管理机制，制定“一科一策”改革实施方案并切实实施。

## **2. 对接国家重大需求，加强学科方向凝练**

加强对国家重大需求的研究和把握，推动学术探索与服务需求紧密融合。汇聚高水平人才队伍、搭建学科发展平台，提升人才培养质量，实现学科发展新突破。

## **3. 理顺学科载体关系，推进学科平台建设**

厘清学科和实体单位关系，以学科为中心确定建设单位，明确学科建设责任人。强化各级各类创新基地、科研平台对学科的支撑作用。

## **4. 创新学科管理机制，优化学科资源配置**

建立以成果产出为导向的资源配置机制和动态调整机制，激发建设活力。建立合作共赢的协同建设机制，最大程度地激活资源效能。

# **三、2021-2025 年建设内容**

## **（一）加强党的建设**

### **1. 压紧压实党建工作责任，加强党建与学校事业深度融合**

充分发挥党建引领作用，将党的领导和党的建设贯穿“双一流”建设全过程。把党建工作纳入学校事业发展规划和评价体系，切实将党建成效体现和落实到提高办学治校水平上。

## **2. 健全落实立德树人机制，推动思政工作守正创新**

加快构建学校思想政治工作体系，深入实施思政工作质量提升工程。加强思政课程与课程思政建设，深入推进思政理论课创优攻坚。弘扬“西部红烛精神”，引导师生坚守教育报国初心使命，扛起“西部教育大旗”。

## **3. 强化全面从严治党，完善预防监督体系建设**

落实好学校党委管党治党、正风反腐、办学治校的主体责任，坚持完善“四责协同”机制，严明党的纪律和规矩，不断完善监督体系，树立风清气正的选人用人机制，营造干事创业的良好政治生态。

# **（二）落实《总体方案》五大建设任务的具体举措**

## **1. 建设一流师资队伍**

**加强师德师风建设。**完善学校师德师风建设指导性意见，优化师德师风建设制度体系，落实新时代高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度，加强优良师德师风教育和引导。

**加大高层次人才队伍建设力度。**制定出台《高层次人才特聘岗位设置及聘用办法》，增强人才引进精准性、人才培育科学性、人才服务针对性。不断健全创新激励和保障机制，最大程度激发高层次人才效能。

**畅通中青年教师成长渠道。**加大青年人才培育政策倾斜力度，制定符合教师成长规律的岗位聘用、业绩考核、职称评审

办法，改善中青年教师工作生活条件。

**健全质量导向的教师队伍考核制度。**建立教师分类考核制度，探索构建长周期评价和团队评价制度，严格进行高层次人才的聘期考核、教师岗位设置与人员聘用考核。

## **2. 培养拔尖创新人才**

**办好思想政治理论课，落实立德树人根本任务。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

**坚持拔尖人才培养理念，系统完善一流人才培养体系。**持续优化学科专业结构，完善专业动态调整机制，打造高质量人才培养平台。系统推进人才培养模式创新，进一步落实研究生教育创新工程。

**深入推进卓越教师培养，引领教师教育发展。**加强一流学科专业教育与一流教师教育协同并进，推进师范教育的学术性和师范性融合发展。实施卓越教师培养计划 2.0，培养卓越教师和未来教育家。

**加强课程结构优化，推进高水平教材建设。**全面修订完善人才培养方案，将体育、美育、劳动教育纳入人才培养方案。建设具有高阶性、创新性和挑战度的课程体系。推进高水平教材建设。

**加强创新创业教育体系建设，提升毕业生就业质量。**强化创新创业教育深度融合，加强创新创业载体建设，探索建立创



新创业教育体系，促进拔尖人才实践能力提升。

**强化教师教书育人职责，引导教师潜心育人。**完善突出教师教育教学能力、教研成果支撑人才培养的激励引导机制，构建全面提升教育教学能力的教师发展体系，建立健全教师荣誉制度。

**强化质量管理，推进教育质量文化建设。**围绕核心环节，建立体系完备、符合人才培养目标、科学合理的质量标准，加强对教学质量进行全方位保障、监控、评价、反馈。全力提高学位论文质量，促进优良学风形成。

### **3. 提升科学研究水平**

**对标国家和区域重大需求，凸显学科特色优势。**落实哲学社会科学繁荣计划，立足解决重大理论实践问题，积极打造具有中国特色、中国风格的一流哲学社会科学学科。实施科技创新联合攻关专项计划，孵化高层次学术平台和团队，加快高水平原创成果产出。

**推进科研组织模式创新，打造一流科研创新团队。**聚焦重点学科方向，创新协作机制，强化智库、平台、重大重点项目的枢纽汇聚功能。培育和打造服务高峰学科崛起、支撑学科高水平可持续发展的科研创新团队。

**创新学术发展体制机制和评价机制。**成立哲学社会科学、自然科学战略咨询委员会，创新资源配置机制、改进资金管理方式、完善科研管理系统。推进评价改革，坚持质量导向，实

行分类指导和评价。

#### **4. 传承创新优秀文化**

加强中华优秀传统文化研究宣传，引领和服务社会文化发展。充分把马克思主义理论与中华优秀传统文化相结合，实施专项工程，挖掘优秀文化资源，弘扬中华优秀传统文化。积极传播科学理论，提高公众人文素质。融入“一带一路”建设，推动中国文化“走出去”。

发挥陕西红色资源富集优势，弘扬社会主义核心价值观。利用陕西红色资源富集的独特区位优势，凝练并传承红色文化，引领青年成长。落实“思想政治工作质量提升工程”，弘扬社会主义核心价值观。

持续凝练“西部红烛精神”，着力打造校园文化品牌。继续挖掘凝练“西部红烛精神”，彰显两代师表教育报国初心，搭建育人载体，促进价值坚守和行动自觉。

继承发扬优良校风学风，构建特色文化育人氛围。践行校训精神，弘扬校风学风，增进师生认同感，彰显开放包容、勇于创新的文化特质。全面系统开展学风建设，创新推进管理干部作风建设，加强“网络文化表达体系”建设，讲好师大故事，传播师大形象，提升师大美誉。

#### **5. 着力推进成果转化**

搭建知识产权管理平台，为成果转化“保驾护航”。出台《知识产权管理实施细则》，完善知识产权全流程管理体系。

加大专利维护与转化运用的政策支持，形成产业行业分类的科技成果库，切实提升专利申请质量。

**打破供需信息壁垒，深化校地校企合作共赢。**加强成果转移转化的政策支持，理顺专利成果管理程序，充分发挥技术转移中心作用。开拓成果转化途径，畅通成果转化的“最后一公里”。

**完善科技成果转化机制，提升成果转化效率。**完善科技成果转移转化管理制度，构建加快科技成果转化服务体系，理顺成果赋权、业绩认定等相关运行机制，主动对接地方经济社会发展需求，深度融入陕西省“秦创原”创新驱动平台，切实推动科技成果转移转化。

### **（三）落实《总体方案》五大改革任务的具体举措**

#### **1. 加强和改进党对高校的领导**

把党的领导贯穿建设全过程，把握学校发展及学科建设定位，把好办学方向关、人才政治关、发展质量关。认真贯彻落实新时代党的组织路线，加强领导班子自身建设，健全工作机制。

#### **2. 完善内部治理结构**

**健全以学校章程为基础的规章制度体系。**完善以章程为基础，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，推进依法治校、科学决策，谋划学校事业高质量发展。

**推进学术管理体系建设。**积极探索高校学术治理结构的调

整和治理体系的优化，继续推进和完善各级各类学术组织的职责和工作规程，提升学术组织的效能。

**提高民主管理和监督水平。**坚持民主治校，健全参与、监督机制。健全校务公开制度、校情通报制度，完善学校信息公开管理办法，保障师生员工和公众的知情权。

### **3. 实现关键环节突破**

**创新完善人才培养模式，着力提升人才培养质量。**改进教育教学模式，完善全程学业奖惩机制，增强大学生学习动力。探索构建“嵌入式”研究生培养方式，全方位全过程加强学力提升、成果产出和质量监管。

**探索以事业为根本的教师发展模式，全面优化教师队伍。**以事业发展为根本，搭建优质平台，营造良好工作、生活环境，助推教师能力提升，扩容高水平师资队伍；教育评价改革与绩效分配激励双管齐下，提升教师队伍活力。

**加强科研顶层设计和团队建设，产出高质量重大成果。**系统开展项目谋划、设计和组织，优化团队建设和评价机制，加强团队文化建设，鼓励交叉协同，强化绩效导向，有效配置资源，产出重大成果。

**深耕教育募集工作，提增资源募集总量。**主动服务区域发展，深化省部共建，以贡献求支持。加快推进教育培训、合作办学、“订单式”人才培养等，优化办学格局。拓宽渠道、创新模式，获取更多社会资源。

#### **4. 构建社会参与机制**

**健全学校发展支持监督机制。**依照学校章程面向社会依法自主办学，接受监督。与主管部门、地方政府保持紧密沟通，积极争取国家和省市的指导和支持，自觉、主动接受监管。提升学校的可持续发展能力，打造学校良好社会形象。

**深化校地校企合作。**搭建校地、校企合作创新平台，探索创新合作机制，加大成果转化、社会捐赠、服务基础教育、终身教育等开源力度。引入第三方同行评价，定期开展评估，健全评估反馈与质量改进机制。

#### **5. 推进国际交流合作**

**推进人才培养工作的国际化。**探索与世界高水平大学双向交流的留学支持新机制，开展高水平人才联合培养、双学位和科研联合攻关，加大对学生高质量跨文化学习的支持，营造良好的国际化教学科研环境。

**加强国际科学研究合作交流。**提高学科创新引智基地、国际科技合作基地建设质量，充分发挥基地在引进海外人才方面的作用，促进科研创新能力提升。深入融入全球创新网络，全方位深层次参与国际合作。

**努力打造“一带一路”教育人文交流品牌。**深入推进“一带一路”驼铃计划，共商共建共享“一带一路”教育合作品牌。完善对外开放格局。推进境外办学、中文教育实习基地建设。

#### **（四）落实相关任务的进度安排**

1. 编制新一轮“双一流”建设方案，适时向社会公布，接受监督，并作为中期和周期评估的主要依据（2021年12月）。

2. 制定新一轮“双一流”建设任务分工方案，逐条分解任务，明确责任，调整学校经费预算，全力做好建设学科资源保障（2022年6月）。

3. 各职能部门出台促进“双一流”建设任务落实的制度、办法，逐步推进建设任务落实落细（2022年6月）。

4. 督促各职能部门制定一流学科建设年度支持计划，年度开展执行情况考核（建设期内每年2月编制，12月考核）。

5. 开展建设成效中期自评，剖析“双一流”建设的实际情况，深入发掘问题与不足，提出有针对性的改进措施，完善机制体制，实现以评促建、以评促改、以评促强，加速推动建设，确保尽快实现建设目标（2023年12月）。

6. 根据中期自评情况，扬长避短，加强改进，实施重点推进（2024年12月）。

7. 开展“双一流”建设成效周期考核，系统梳理任务完成情况，查找存在的问题及不足，为下一周期建设提供借鉴（2025年12月）。

#### **（五）服务国家战略需求的具体举措**

##### **1. 加强对重大需求的针对性研究和系统性把握**

围绕国家建成文化强国和教育强国等远景目标，对接满足人民文化需求和增强人民精神力量、推进西部大开发中补齐教育领域短板等国家重大需求，结合学校特色优势，展开针对性研究，找准发展着力点。科学制定研究规划，系统把握相关学科建设工作的进度和预期成果。

## **2. 以服务需求为学科建设与发展的源动力，培育国家急需人才**

深入贯彻“有所为有所不为”的理念，重点支持和建设直接支撑教师教育、已形成比较优势且发展潜力好的学科，引导学科聚焦主干领域方向重点建设，率先建成学科高峰和形成特色优势。

## **3. 坚持学科交叉融合战略，培植学科交叉发展沃土**

形成学科交叉的理念，打破学科专业壁垒，促进广泛多元的交叉融合。丰富组织载体，深化“学科+学术”特区建设。完善绩效考核、成果评价、资源投入机制，为学科交叉活动提供坚实保障。

# **（六）加强马克思主义理论学科建设的具体举措**

## **1. 党政齐抓共管，制定马克思主义理论学科发展规划**

成立马克思主义学院重点建设领导小组，加强党的领导，制定出台专项文件，强化政策支持机制。以马克思主义基本理论研究为主线，推动学科队伍数量增加、质量提升和内涵发展，

持续聚焦对习近平新时代中国特色社会主义思想的学术化、学理化和学科化建设。

## **2. 加强内涵建设，发挥马克思主义理论学科引领作用**

加强马克思主义理论学科建设，把准学科定位方向。将党的理论创新成果全面贯穿、有机融入课程、教材。加强马克思主义理论社团指导和学习体系研究，建立完善马克思主义理论深度融合的人才培养体系。

## **3. 开设马克思主义理论本科专业，推进思政课改革创新**

申报马克思主义理论本科专业，构建贯通本硕博一体的人才培养体系；优化思政课创新计划支持结构；进一步完善思政课必修加选修课程体系。着力推动“四史”学习教育课程建设，积极推动第一课堂向第二课堂的延伸和融入，充分调动青年大学生参与理论阐释和理论宣讲的积极性。

## **4. 制定教材建设管理办法，推进“马工程”重点教材使用**

完善教材建设工作领导体系，规范教材选用；确保“马工程”教材本科阶段全覆盖，研究生核心课程全覆盖；积极组织教师参加“马工程”教材培训，支持教师参与国家“马工程”教材编写。

## **5. 各方共同推进，建成全国重点马克思主义学院**

进一步明晰马院建设的具体工作和责任单位，着力推动学院、学科、课程、队伍、体制机制等内容的系统化建设，力争把马院建设成为具有鲜明示范性的马克思主义理论教育教学、



研究宣传和人才培养的坚强阵地。

### **（七）加强基础学科建设的举措**

#### **1. 加强专项建设，以重大项目为依托推动学科建设**

启动基础学科重点领域成果中长期建设专项计划，创造宽松包容的环境，促进基础学科可持续发展。加大建设投入和支持力度。对标基础学科拔尖基地建设标准，针对校内优势学科开展重点培育孵化。

#### **2. 创新招生机制，优化基础学科研究生招生规模**

完善招生计划动态调整机制，稳步扩大硕士生招生规模，超前布局博士生招生规模，进一步健全博士生“申请-考核”招生选拔机制，启动基础学科直博生招生选拔与培养试点工作，探索基础学科本硕博一体化培养的招生选拔机制。

#### **3. 完善选聘机制，加强一流师资队伍建设**

建立学科导向的教师优先选聘机制，确保教师增量向基础学科倾斜，强化培育，分批建设基础学科优秀青年科研创新团队和教学创新团队。改进评价机制，开展分类评价，全面支撑基础学科可持续高质量发展。

#### **4. 遵循人才成长规律，改革和完善人才培养模式**

实施基础学科拔尖创新人才培养计划，建设好中国语言文学拔尖创新人才基地 2.0，办好“人文科学试验班”和“理工科试验班”。建立本硕博贯通的人才培养体系，多管齐下，全面提升学生创新能力。

## **5. 加强质量保障体系建设，完善研究生分流与退出机制**

探索完善和落实研究生分流退出机制。建立研究生教育质量信息分析和预警机制，积极推动研究生质量评价标准和方式转变。完善研究生分流选择机制，加大分流力度。

## **6. 开拓多种渠道，加强国内国际交流合作**

优化国内国际交流合作治理体系，探索学术交流专题访学机制，加强与国内外优秀学者的学术交流和合作研究。有效推进研究生培养国际化，开展国际导师联合培养工作。

# **四、预期成效**

## **1. 整体实力不断增强**

加强党的全面领导得到有效落实，学校治理体系和治理能力现代化水平不断提升。人才培养能力明显增强，立德树人成效显著，高水平教师队伍稳步壮大，科学研究和社会服务能力再上新台阶，文化传承创新达到新高度，国际交流合作取得新突破。建成教师教育特色鲜明的高水平师范大学，若干学科建成世界一流学科，综合办学实力达到国内一流水平。

## **2. 学科水平显著提升**

以教师教育为核心的学科布局进一步优化。努力建成以心理学、教育学为核心，语、数、英、理、化、生、政、史、地、音、体、美等 12 个一级学科高质量支撑教师教育特色的学科架构。

**学科高峰建设取得明显成效。**中国语言文学稳居一流学科行列，马克思主义学院入选全国重点马克思主义学院，新增若干世界一流建设学科，学科水平得到显著提升。

**重点创新基地平台建设取得突破。**加强各类创新基地平台建设。争取新增多个省部级教学科研平台、协同创新中心，实现省部共建协同创新中心突破。学校学报和其他期刊、集刊、辑刊办刊质量和学术影响不断增强。

### **3. 社会贡献日益突出**

**教育服务高质量发展。**服务基础教育能力得到切实提升。打造出高质量基础教育示范品牌，文化传承专业化人才培养成果不断涌现。

**建设中国特色高校新型智库。**打造出基础教育改革新型智库，建设学校服务国家和区域经济社会文化发展的专项智库，构建“一带一路”特色文化智库。

**强化科技对接行业企业需求。**促进科技创新与经济发展深度融合，推动政产学研用协同发展。搭建科技成果转移转化平台，大力推进科技成果转化。

**聚力西部教育精准施策，积极推动乡村振兴。**总结凝练学校扶贫经验，巩固西部基础教育脱贫成果、积极衔接西部地区乡村振兴，凝练西部教师教育创新与培养培训品牌，形成西部教师教育的“示范点”“活标本”“试验田”。

#### **4. 国际影响明显扩大**

初步形成高水平全方位国际交流合作格局，学校国际影响力持续增强。在中外合作办学项目、外籍专业教师队伍、赴国（境）外交流学习学生比例等方面取得长足进步。

### **五、组织保障**

#### **（一）组织体系、管理体制和工作机制**

##### **1. 加强组织领导，推进建设方案落地落实**

切实发挥学校党委对学科建设的领导作用，紧扣立德树人根本任务，构建完整的一流学科建设管理决策领导体系。在全校范围内营造干事创业、担当作为、追求卓越的文化氛围，持续推进“双一流”建设方案的落地落实。

##### **2. 完善管理体制，保证建设工作系统开展**

完善职能部门与建设单位的协调机制，成立正处级建制的“双一流”建设办公室。出台《陕西师范大学一流学科建设管理办法》，签署《一流学科建设任务书》，强化任务落实监督，构建完备的一流学科建设管理体系。

##### **3. 健全工作机制，确保学科建设取得成效**

明确工作举措、进度和责任主体，将主要任务和关键绩效指标分解至学校和各单位的年度工作计划。完善动态调整机制，根据学校发展及时对建设内容进行调整优化。建立考核评估机制，加大对建设方案实施过程的追踪、指导、监督与评估。

## **（二）资源筹集配置机制**

### **1. 多元投入合力募集，拓宽筹资渠道**

利用省部共建、协同创新等途径，与地方省市区政府开展合作，通过服务区域发展争取地方政府的资金和政策支持。充分发挥教育基金会社会资源筹集的重要作用，争取社会资金投入，助力一流学科建设。

### **2. 统筹调配分类支持，合理配置资源**

以学科建设单位承担的任务数量、完成质量、建设效益等为主要依据，统筹调配一流学科建设经费、空间与人力资源。重点突出人才培养的核心地位，资源投入向人才培养成效显著的学科倾斜。进一步健全全过程预算绩效管理机制。

### **3. 强化绩效动态管理，确保“资”有所值**

根据一流学科建设目标，分解建设任务，确定责任单位与个人。以质量和效益为标杆，不断推进绩效考核，实现建设绩效与分配奖惩相对应的绩效分配办法。严格规范经费管理和使用，实施中期支出规划，完善年度预算制度，根据过程绩效评价动态调整预算。

## **（三）监测、评价和调整机制**

### **1. 构建多元评价体系，提高学科管理科学化水平**

依托校学术委员会、高水平第三方机构进行评估，对一流学科建设情况开展常态化监督和诊断评价，有效把握学科建设的总体进展，及时发现实施过程中的困难和问题，并进行反馈处理，督促各部门、相关学院负责人切实提高方案执行意识和

执行能力，担负起实施责任。

## **2. 定期开展考核评估，持续改进提高**

依据《“双一流”建设成效评价办法》《陕西师范大学一流学科建设管理办法》，对建设情况、建设目标、任务完成情况、学科水平和资金管理使用情况等进行考核，重点考核学科建设综合成效和目标任务达成度。

## **3. 建立问责机制，发挥考核功能**

建立一流学科建设方案落实情况问责机制，将监测与评估结果作为学校资源配置调整、单位考核的重要依据。同时，强化考核、评价和评估结果的使用，在学科建设经费分配、培养单位绩效考核、招生指标分配、队伍建设等方面充分参考评估结果，进行差异分配和建设。