

陕西师范大学 2024 年度部门预算

二〇二四年四月

目录

一、学校基本情况	1
二、学校预算单位构成	7
三、学校预算报表及情况说明	7
(一) 学校预算报表	7
(二) 相关情况说明	14
四、专业名词解释	15
(一) 支出功能分类科目说明	15
(二) 收入明细说明	17
(三) 支出明细说明	18
(四) 结转资金	19
五、项目绩效目标表	20
(一) 一般公共预算二级项目绩效目标表	20
(二) 政府性基金预算项目绩效目标表	37

一、学校基本情况

陕西师范大学是教育部直属重点大学，国家首批“双一流”建设高校，是国家培养高等院校、中等学校师资和教育管理干部以及其他高级专门人才的重要基地，被誉为“教师的摇篮”。

学校办学历史悠久，前身是1944年成立的陕西省立师范专科学校，1954年更名为西安师范学院，1960年与陕西师范学院合并，定名为陕西师范大学，1978年划归教育部直属，成为教育部直属的六所重点师范大学之一。1981年入选全国首批博士和硕士学位授予单位。2005年入选“211工程”国家重点建设高校。2007年5月，担负起了首届免费师范生教育的重任，同年，入选“985工程”优势学科创新平台建设高校。2017年进入国家首批“双一流”建设高校行列，全面开启扎根中国大地建设一流师范大学的新征程。

教育是立国之本、强国之基。作为党和国家布局在西部地区的唯一一所部属师范大学，建校79年来，始终坚守教师教育主责主业，为教育救国攻坚克难，为教育建国筚路蓝缕，为教育兴国勇立潮头，为教育强国踔厉奋发，以对国家、民族的赤胆忠诚和无私奉献，铸就了“扎根西部、甘于奉献、追求卓越、教育报国”的“西部红烛两代师表精神”，培养各类毕业生50余万人，为服务国家教育事业和区域经济社会

会发展，特别是对推动西部教师教育和基础教育的发展，做出了突出贡献！

学校位于古都西安，建有长安、雁塔两个校区。长安校区是学校的主校区，主要承担本科二、三、四年级和研究生的教育培养任务；雁塔校区主要承担本科一年级基础课和通识课教学以及教师教育、继续教育、远程教育、教师干部培训、留学生教育等任务。长安校区现代开放、气势恢宏，雁塔校区古朴典雅、钟灵毓秀。学校先后被教育部、陕西省人民政府授予“文明校园”称号。

学校学科门类齐全、特色鲜明。设有 26 个学院（部）和 1 个基础实验教学中心。学科门类涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等。有 1 个国家“双一流”建设学科（中国语言文学），2 个陕西省“双一流”建设学科，4 个国家重点学科，23 个博士学位授权一级学科，35 个硕士学位授权一级学科，1 个博士专业学位授权点，25 个硕士专业学位授权点，20 个博士后科研流动站。化学、材料科学、农业科学、社科总论、工程学、计算机科学、环境/生态学、植物与动物科学、临床医学、精神病学/心理学、生物学与生物化学等 11 个学科进入 ESI 全球前 1%。

学校坚持以培养全面发展的拔尖人才和高层次创新人才为目标，不断深化教育教学改革，提高人才培育质量。学校有全日制在校生 31137 人，其中普通本科生 18977 人，预科生 144 人，硕士研究生 9315 人，博士研究生 2318 人。有

71 个本科专业，其中国家一流本科专业建设点 40 个，陕西省一流专业建设点 6 个。有基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地 1 个，基础学科人才培养和科学研究基地 2 个，国家级新文科研究与改革实践项目 5 项，国家级新工科研究与实践项目 4 项，教育部卓越教师培养计划改革项目 2 个，教育部“人文科学试验班”“理科试验班”拔尖人才培养改革项目 2 个，国家级实验教学示范中心 4 个，国家虚拟仿真实验教学中心 3 个，国家级人才培养模式创新实验区 2 个，全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地 2 个。入选国家级一流本科课程 50 门，国家级精品课程 9 门，国家级精品资源共享课 5 门，国家级教师教育精品资源共享课 8 门，教育部课程思政示范课程 4 门。近年来，获得国家级教学成果奖 18 项，全国优秀教材奖 1 项，全国教材建设先进个人 1 人，全国教育硕士专业学位教学成果奖 2 项，全国艺术硕士研究生优秀毕业成果奖 6 项。学校是国家大学生文化素质教育基地、教育部中华优秀传统文化传承基地、国家语言文字推广基地、教育部深化创新创业教育改革示范高校、国家级语言文字规范化示范学校、全国高校民族预科教育基地、全国大学生社会实践先进集体。

学校坚持人才强校，以高层次人才队伍建设为重点，努力打造一流的师资队伍。现有专任教师 2105 人，其中正高级教师 651 人、副高级教师 868 人，博士生导师 538 人，硕士生导师 981 人。有国家级人才 114 人次，其中国家重大人才工程项目入选者 96 人次，包括中国科学院院士 1 人、外

籍院士 1 人、双聘院士 7 人、国家领军人才（含特聘教授）37 人、国家杰出青年科学基金获得者 4 人、国家青年学者 35 人，国家百千万人才工程入选者 9 人、全国高校黄大年式教师团队带头人 2 人。另外还有科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 2 人、文化名家暨“四个一批”人才 6 人、国家有突出贡献中青年专家 5 人、国家级教学名师 2 人、马克思主义理论研究和建设工程首席专家 3 人；省部级人才 292 人次，其中“新世纪优秀人才支持计划”入选者 36 人、“高校青年教师奖”获得者 2 人、教育部“优秀青年教师资助计划”入选者 8 人、教育部霍英东教育奖励基金获得者 9 人，陕西省特聘教授 49 人、陕西省青年人才 28 人、“三秦学者”创新团队带头人 7 人，其他省级人才计划入选者 150 余人。

学校坚持“四个面向”，聚焦关键技术和重点领域，大力加强基础研究和科技创新。学校现有国家工程实验室 1 个，教育部重点实验室 3 个，教育部工程研究中心 2 个，农业农村部研发专业中心 1 个，陕西省重点实验室等其他省部级科技类科研平台 28 个。教育部人文社会科学重点研究基地 1 个，教育部国别和区域研究中心 4 个，教育部教育立法研究基地 1 个，国家民委“一带一路”国别和区域研究中心 1 个，国家民委中华民族共同体研究基地 1 个，全国妇联重点研究基地 1 个，国家体育总局研究基地 2 个，国家旅游局研究基地 1 个，国家侨办华文教育基地 1 个，其他省部级人文社科重点研究平台 36 个。近五年来，学校 3 项成果入选

国家哲学社会科学成果文库，获批国家社科基金项目 313 项，其中重大重点项目 59 项；教育部人文社科项目 155 项，其中教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 4 项。承担理工科国家重大重点项目 23 项，获批国家自然科学基金项目 528 项，陕西省科技计划项目 516 项。在 Nature Photonics, Nature Sustainability, Nature Communications, JACS, PNAS 等国际顶尖期刊上发表的科技论文数量持续增长。授权专利 1323 项，软件著作权 395 项。学校主办有《陕西师范大学学报》《当代教师教育》《中国历史地理论丛》《中国艺术教育》等学术刊物，《陕西师范大学学报》（哲学社会科学版）是首批入选教育部“名刊工程”建设的 11 种期刊之一。

学校坚持师范为本的办学定位，始终将办好师范教育作为第一职责，着力打造一流师范教育。目前已形成“国家公费师范、国家优师计划师范、普通师范、地方委培师范”等多种形式共同发展的师范教育体系，师范生培养覆盖学前、小学、中学全学段，本硕博全层次。累计招收公费师范生 36800 余人，占国家招收公费师范生总数的四分之一；其中，在西部招收公费师范生 25900 余人，占学校公费师范生招生总数的 70%以上，居部属师范大学之首。学校是国家级教师教学发展示范中心、国家教师发展协同创新实验基地、教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心、教育部新时代中小学名师培养基地、教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地、教育部高校辅导员培训和研修基地、教育部人工智能助推教师队伍建设行动试点单位、陕西省中小学教师培训

基地、陕西省教师教育指导中心。学校着眼教师教育改革前沿问题，聚焦教师教育发展重点问题，深入开展教育培训研究，努力打造服务国家和地方教师教育战略决策的高端智库。深度参与区域教育事业发展，牵头成立西部师范大学教师教育创新与发展联盟，成立陕西教师发展研究院，开展西部基础教育“百校行”服务对接活动，引领陕西和西部教育高质量发展。

学校立足“两个大局”，持续推进高水平对外开放，不断扩大学校国际知名度和影响力。学校先后与美国、加拿大、英国、法国、德国、俄罗斯、澳大利亚、日本、韩国、哈萨克斯坦等38个国家及地区的共计190余所高校和教育机构建立了友好合作关系，在师生互访、联合培养、协同科研等方面开展高层次交流与合作。积极响应国家“一带一路”倡议，首倡成立了丝绸之路“教师教育联盟”“人文社会科学联盟”“图书档案出版联盟”。大力推动学生的国际双向流动，开发实质性学生交流项目160余个，每年选派大批学生赴国（境）外进行交流学习，在校长短期学习的学生来自全球110多个国家和地区，留学生规模在600人以上。获批4个国家级学科创新引智基地，入选首批“高层次国际化人才培养创新实践基地”。

学校图书馆是全国重点古籍保护单位，有纸本藏书416万册，其中馆藏古籍线装图书25万余册，古籍善本700余部、9000余册，有15部古籍善本入选《国家珍贵古籍名录》。有139种数据库，电子期刊8万余种。学校建有红烛校史馆

和国内首座综合性教育博物馆（包括中国教育馆、妇女文化馆、历史文化馆、书画艺术馆）。办有附中、附小、幼儿园，其中附中是百年名校、陕西省重点中学、陕西省首批示范高中，附小、幼儿园是省级示范小学和幼儿园。学校出版总社是集图书、期刊、电子音像、数字出版、广播电视节目制作、教育文化服务于一体的综合出版传媒机构，先后有 600 余种学术著作和教材获得国家或省部级大奖。

立足新阶段、奋进新征程。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行“四个服务”重要使命，按照“两条主线、一个根本、一个关键”发展思路，加快建设中国特色、世界一流的师范大学，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献师大力量！

二、学校预算单位构成

我校部门预算反映陕西师范大学大学部、陕西师范大学附属中学、陕西师范大学附属小学的经费收支情况。

三、学校预算报表及情况说明

（一）学校预算报表

表 1：高等学校收支预算总表

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	153,014.27	一、教育支出	303,542.78
二、政府性基金预算拨款收入	147.25	二、科学技术支出	387.07
三、事业收入	80,554.09	三、社会保障和就业支出	34,165.12
其中：财政专户管理资金	48,754.09	四、住房保障支出	8,713.96
四、其他收入	70,139.17	五、其他支出	147.25
本年收入合计	303,854.78	本年支出合计	346,956.18
使用非财政拨款结余	51,230.52	结转下年	11,859.07
上年结转	3,729.95		
收 入 总 计	358,815.25	支 出 总 计	358,815.25

表 2：高等学校收入预算表

单位：万元

收入合计	上年结转	一般公共预算 财政拨款收入	政府性基金预算 财政拨款收入	上级补助收入	事业收入		经营 收入	附属单位 缴款	其他收入	使用非财政 拨款结余
					金额	其中：财政专户 管理资金				
358,815.25	3,729.95	153,014.27	147.25	-	80,554.09	48,754.09	-	-	70,139.17	51,230.52

表 3：高等学校支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对下级单位补助支出
205	教育支出	303,542.78	239,484.86	64,057.92			
20502	普通教育	302,430.69	238,881.65	63,549.04			
2050202	小学教育	8,238.79	7,911.79	327.00			
2050204	高中教育	14,943.01	14,523.01	420.00			
2050205	高等教育	279,248.89	216,446.85	62,802.04			
20506	留学教育	603.21	603.21				
2050602	来华留学教育	279.57	279.57				
2050699	其他留学教育支出	323.64	323.64				
20599	其他教育支出	508.88		508.88			
2059999	其他教育支出	508.88		508.88			
206	科学技术支出	387.07	387.07				
20602	基础研究	387.07	387.07				
2060201	机构运行	387.07	387.07				

208	社会保障和就业支出	34,165.12	34,165.12				
20805	行政事业单位养老支出	34,165.12	34,165.12				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	21,820.48	21,820.48				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	12,344.64	12,344.64				
221	住房保障支出	8,713.96	8,713.96				
22102	住房改革支出	8,713.96	8,713.96				
2210201	住房公积金	7,900.00	7,900.00				
2210203	购房补贴	813.96	813.96				
229	其他支出	147.25		147.25			
22960	彩票公益金安排的支出	147.25		147.25			
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	147.25		147.25			
	合计	346,956.18	282,751.01	64,205.17			

表 4：高等学校财政拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	137,254.24	111,399.17	25,855.07	
20502	普通教育	136,144.73	110,795.96	25,348.77	
2050202	小学教育	4,081.80	3,754.80	327.00	
2050204	高中教育	8,052.84	7,632.84	420.00	
2050205	高等教育	124,010.09	99,408.32	24,601.77	
20506	留学教育	603.21	603.21		
2050602	来华留学教育	279.57	279.57		
2050699	其他留学教育支出	323.64	323.64		
20599	其他教育支出	506.30		506.30	
2059999	其他教育支出	506.30		506.30	
206	科学技术支出	387.07	387.07		
20602	基础研究	387.07	387.07		
2060201	机构运行	387.07	387.07		
208	社会保障和就业支出	9,165.12	9,165.12		

20805	行政事业单位养老支出	9,165.12	9,165.12		
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5,820.48	5,820.48		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	3,344.64	3,344.64		
221	住房保障支出	6,207.84	6,207.84		
22102	住房改革支出	6,207.84	6,207.84		
2210201	住房公积金	5,393.88	5,393.88		
2210203	购房补贴	813.96	813.96		
229	其他支出	147.25		147.25	
22960	彩票公益金安排的支出	147.25		147.25	
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	147.25		147.25	
	合计	153,161.52	127,159.20	26,002.32	

（二）相关情况说明

根据部门预算编报要求，学校所有收入和支出均纳入部门预算管理，收入包括：一般公共预算拨款收入、政府性基金预算拨款收入、事业收入、其他收入、上年结转、使用非财政拨款结余。支出包括：教育支出、科学技术支出、社会保障和就业支出、住房保障支出和其他支出。

学校 2024 年收支预算总额 358,815.25 万元，较 2023 年收支预算总额 376,094.80 万元减少 17279.55 万元，其中：本年收入预算合计 303,854.78 万元，使用非财政拨款结余 51,230.52 万元，上年结转 3,729.95 万元；本年支出合计 358,815.25 万元，其中教育支出 303,542.78 万元，科学技术支出 387.07 万元，社会保障和就业支出 34,165.12 万元，住房保障支出 8,713.96 万元，其他支出 147.25 万元，结转下年 11,859.07 万元。

学校 2024 年收入预算 358,815.25 万元，其中：本年收入预算 303,854.78 万元，本年财政拨款收入 153,161.52 万元，占比 50.41%，较 2023 年预算 151,299.53 万元增加 1,861.99 万元，其中 2024 年一般公共预算财政拨款收入 153,014.27 万元，占比 50.36%，政府性基金预算收入 147.25 万元，占比 0.05%；本年事业收入 80,554.09 万元，占比 26.51%，比 2023 年预算 80,019.95 万元增加 534.14 万元；本年其他收入 70,139.17 万元，占比 23.08%，较 2023 年预算 52,409.02 万元增加 17,730.15 万元。上年结转 3,729.95

万元，占比 1.04%，主要是 2023 年未完成项目本年按照原规定用途继续使用的资金；使用非财政拨款结余 51,230.52 万元，占比 14.28%。

学校 2024 年支出预算 346,956.18 万元，其中基本支出 282,751.01 万元，占支出预算 81.49%，项目支出 64,205.17 万元，占支出预算 18.51%。按照支出功能分类划分，教育支出 303,542.78 万元，占比 87.49%；科学技术支出 387.07 万元，占比 0.11%；社会保障和就业支出 34,165.12 万元，占比 9.85%；住房保障支出 8,713.96 万元，占比 2.51%；其他支出 147.25 万元，占比 0.04%。

2024 年财政拨款支出预算数为 153,161.52 万元，较 2023 年 151,299.53 万元增加 1,861.99 万元。其中：教育支出 137,254.24 万元，较 2023 年 135,851.89 万元增加 1,402.35 万元；科学技术支出 387.07 万元，较 2023 年 389.32 万元减少 2.25 万元；社会保障和就业支出 9,165.12 万元，较 2023 年预算 8,699.70 万元增加 465.42 万元；住房保障支出 6,207.84 万元，较 2023 年预算 6,211.37 万元减少 3.53 万元，其他支出 147.25 万元，与 2023 年一致。

四、专业名词解释

（一）支出功能分类科目说明

预算收支表中的“科目编码”是指在政府收支分类体系中按照支出功能分类划分的各项内容，是综合反映政府职能

活动的分类。其中：

2050202（小学教育）：反映各部门举办的小学教育支出。

2050204（高中教育）：反映各部门举办的高级中学教育支出。

2050205（高等教育）：反映经国家批准设立的中央和省、自治区、直辖市各部门所属的全日制普通高等院校（包括研究生）的支出。

2050602（来华留学教育）：反映资助来华留学生支出。

2050699（其他留学教育）：反映其他留学教育方面的支出。

2059999（其他教育支出）：反映其他用于教育方面的支出。

2060201（机构运行）：反映从事基础研究和近期无法取得实用价值的应用基础研究机构的基本支出。

2080505（机关事业单位基本养老保险缴费支出）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

2080506（机关事业单位职业年金缴费支出）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的职业年金支出。

2210201（住房公积金）：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

2210203（购房补贴）：反映按房改政策规定，行政事业单位向符合条件职工（含离退休人员）、军队（含武警）向转役复员离退休人员发放的用于购买住房的补贴。

2296004（用于教育事业的彩票公益金支出）：反映用于教育事业的彩票公益金支出。

（二）收入明细说明

高等学校预算收入表中收入明细主要包括上年结转、一般公共预算拨款收入、政府性基金预算拨款收入、上级补助收入、事业收入、经营收入、附属单位缴款、其他收入、使用非财政拨款结余。其中：

1. 上年结转：指以前年度预算已开始执行但尚未完成，本年仍需按照原规定用途继续使用的资金。

2. 一般公共预算拨款：是指高等学校本年度从本级财政部门取得的各类财政拨款。

3. 政府性基金预算拨款：指高等学校当年从同级财政部门取得的政府性基金预算拨款。

4. 上级补助收入：是指高等学校从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

5. 事业收入：是指高等学校开展专业业务活动及辅助活动取得的收入，包括教育收费和科研事业收入。其中教育收费主要包括普通高中学费，普调高中住宿费，高等学校学费，高等学校住宿费，高等学校委托培养费，函大、电大、夜大及短训班培训费和考试考务费。

6. 经营收入：是指高等学校在专业业务活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

7. 附属单位缴款：是指高等学校附属的独立核算单位按有关规定上缴的收入。

8. 其他收入：是指高等学校取得的除上述收入以外的各项收入，包括未纳入财政专户管理的投资收益、捐赠收入、利息收入、地方教育经费拨款、地方科研经费拨款、除教育部科研经费拨款以外的中央科研经费拨款和地方其他经费拨款。

9. 使用非财政拨款结余：指高等学校在预计用当年收入不足以安排当年支出的情况下，使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补本年度收支缺口的资金。

（三）支出明细说明

高等学校支出预算表中的支出明细包括基本支出、项目支出、上缴上级支出、经营支出、对下级单位补助支出。其中：

1. 基本支出：反映的是单位为保障机构正常运转、完成教学科研和其他日常工作任务而发生的各项支出，包括人员支出和公用支出。

2. 项目支出：反映的是单位为完成特定的行政工作任务或事业发展目标，在基本支出之外发生的各项支出。

3. 上缴上级支出：反映的是实行收入上缴办法的事业单位按规定的定额或比例上缴上级单位的支出。

4. 经营支出：反映的是事业单位在专业活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

5. 对下级单位补助支出：反映的是事业单位发生的用非财政预算资金对附属单位的补助支出。

（四）结转资金

结转资金：是指当年预算已执行但未完成，或者因故未执行，下一年度需要按原用途继续使用的资金。

五、项目绩效目标表

(一) 一般公共预算二级项目绩效目标表

237-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目(小学)

项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		237-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目(小学)			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	陕西师范大学附属小学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	40.00		执行率 分值(10)
		其中:财政拨款	40.00		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度 总体 目标	目标 1: 购置大数据管理平台、电子班牌、学生素养提升设备及配套的软件, 教学科研条件显著提升, 服务师生人次明显增加。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	成本指标	经济成本指标	仪器设备成本控有效性	有效	20
	产出指标	数量指标	新增教学科研仪器设备数量	≥74台(套)	15
		质量指标	设备资料验收通过率	=100%	15
		时效指标	项目按期完工率	≥95%	10
	效益指标	经济效益指标	新增仪器设备发挥作用年限	≥5年	10
		社会效益指标	改善师生学习生活条件	显著提升	5
		生态效益指标	绿色校园建设贡献	很好	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	5
			学生满意度	≥95%	5

237-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目（中学）

项目绩效目标表

（2024 年度）

项目名称	237-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目（中学）				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学附属中学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	341.75		执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款	341.75			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1:消除楼宇潜在的安全隐患;</p> <p>目标 2:有效提升我校校园文化建设水平,为师生创造一个安全、优雅、整洁文明的校园环境;</p> <p>目标 3:改善楼宇教育教学环境,解决该楼内使用功能受限不能满足教学需求等现状;</p> <p>目标 4:方便身体不适的学生出行,增强师生进出楼宇上下通行能力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值(90)
	成本指标	经济成本指标	修缮项目成本控制有效性	有效	20
	产出指标	数量指标	仪器设备、信息系统、数据库、安防消防设备设施购置及改造数量	≥2个(台、套)	10
			房屋修缮面积	≥6000平方米	10
		质量指标	项目竣工验收通过率	=100%	10
		时效指标	项目按期完成率	≥95%	10
	效益指标	社会效益指标	安全事故率是否下降	是	10
			是否改善基本教学条件	是	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

237-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目(中学)

项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目(中学)				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学附属中学		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	78.25		执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款	78.25			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	改善设备配置、提升师生满意度、降低维修率;为师生提供更加舒适的工作、学习环境。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值(90)
	成本指标	经济成本指标	仪器设备采购节约率	$\geq 2\%$	20
	产出指标	数量指标	设备购置数量	≥ 180 件	10
			质量指标	履约招投标程序合规率	$= 100\%$
		项目竣工验收通过率	$= 100\%$	10	
	时效指标	项目按期完成率	$\geq 95\%$	10	
	效益指标	社会效益指标	是否改善师生的借阅环境	是	5
			是否改善基本教学条件	是	5
		生态效益指标	设施设备节能降耗达标率	$\geq 95\%$	5
			环保合格率	$\geq 95\%$	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	$\geq 90\%$	5
学生满意度			$\geq 90\%$	5	

237-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目

项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	1,600.36		执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款	1,600.36			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	目标 1: 延长国有资产使用寿命, 确保各公共楼宇在相关教学、科研和办公活动中正常运行, 为师生打造安全可靠、干净整洁的环境。目标 2: 有力提升学子食府就餐环境, 为师生就餐提供无障碍通道, 消除安全隐患。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值(90)
	成本指标	经济成本指标	工程建设是否采用政府采购, 保证设备采购成本相对合理	是	20
	产出指标	数量指标	维修屋面防水面积	≥11000 平米	5
			安装风冷模块机组	≥12 台	5
			安装循环水泵	≥4 台	5
			安装轴流式通风机	≥25 台	5
			新作屋面防水	≥2560 平方米	5
			室外加装扶梯	≥2 台	5
	质量指标	设备验收通过率	=100%	3	
		基础设施验收通过率	=100%	3	
时效指标	项目按期完成率	=100%	4		

效益指标	经济效益指标	国有资产的使用寿命延长	是	2
		改造后学子食府发挥作用年限	≥10年	2
	社会效益指标	工程符合相关质量、安全规范要求	是	6
		改善师生学习工作生活条件	显著提升	7
	生态效益指标	绿色校园建设贡献	很好	3
满意度指标	服务对象满意度指标	师生对工程实施的满意程度	≥95%	5
		师生对设施改善的满意程度	≥95%	5

237 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项 项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项		
主管部门	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级
项目资金 (万元)	年度资金总额:	8,330.00	执行率 分值(10)
	其中:财政拨款	8,330.00	
	上年结转	-	
	其他资金	-	
总 体 目 标	年度目标		
	<p>目标 1: 统筹规划, 建设一批高水平的本科生和研究生的一流课程和代表性教材, 提升本科生和研究生的培养质量。完善奖励资助体系, 让更多的本科生和研究生有机会从事科学研究和专业实践, 全面提升学生的专业水平和综合能力。推进教育教学改革, 提升人才培养质量, 产出高质量教学成果奖项。</p>		
	<p>目标 2: 通过学科特区建设、创新团队的引进和培养、高层次人才特聘岗位聘用等途径, 逐步形成流动有序、结构合理、具有竞争力的高水平学科梯队和教学科研团队, 进一步彰显学校办学特色、提升学校核心竞争力, 为实现国家一流学科建设阶段性目标提供高水平人才队伍支撑。</p>		
	<p>目标 3: 设立出版资助专项, 支持培育和产出一批高水平教材和学术著作, 提升学校人才培养质量, 彰显科研水平; 资助相关学科举办各类学术交流活动, 扩大学校的学术影响力; 加强和完善建设科研仪器平台及设备维护、耗材补充, 更好满足师生实验需求; 购买科研相关的软件及技术服务平台, 推进教育资源数字化建设。</p>		
	<p>目标 4: 开展古典诗文诵读和创作、书法和艺术展览、周秦汉唐文化实践、高雅艺术创作演出等活动, 丰富师生校园文化生活, 发挥文化育人的辐射功能; 开展古籍整理、文物保护、优秀文化著作出版、非遗等优秀文化传承创新与科学研究活动, 形成一批有重要影响的成果; 通过对文化的研究, 积极发挥智库作用, 为政府决策提供参考。</p>		
	<p>目标 5: 与丝绸之路经济带沿线国家地区进行深层次交流合作, 推出高水平科研成果; 建</p>		

	设双语课程双语教材，引进世界一流大学线上课程资源（三个月以上），着力提高国际化人才培养质量；举办或参加高层国际会议，组织国际学术沙龙、小型研讨会，聘请专家讲学等，全面提升学校国际影响力。				
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	本科生、研究生精品教材	≥10 部	4
			本科生、研究生精品课程	≥10 门	4
			学生国内外大奖获奖人次	≥120 人次	5
			资助优秀学术著作出版数量	≥40 部	5
			支持举办高水平学术活动、国际学术会议场次	≥20 场次	4
			师生参加国际交流活动人次	≥50 人次	2
		购置大中型仪器、软件、信息服务平台、数据库等	≥20 个	5	
		质量指标	新培养或引进高水平人才数量、支持高水平团队数	≥45 个	5
			学生学位论文抽检合格率	≥95%	2
			教师在国内外重要期刊发表代表性论文数量	≥350 篇	4
	教师获批国家重大重点科研项目数		≥15 项	6	
	被各级政府机构采纳的高质量咨政报告数		≥25 篇	4	
	效益指标	社会效益指标	推进教育教学改革的能力提升	显著提高	7
			传承创新中华优秀传统文化的贡献度	显著提高	6
			服务国家战略和行业发展的作用	显著	7
			学校的国际声誉提升	显著提升	5
			为陕西省经济社会发展以及“三个陕西”“大西安”建设提供源动力和智力支持	显著	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	4
			学生满意度	≥95%	4
用人单位对学生的好评率			≥95%	2	

237 中央高校捐赠配比专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 中央高校捐赠配比专项					
主管部门	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级			
项目资金 (万元)	年度资金总额:	117.00		执行率 分值(10)		
	其中: 财政拨款	117.00				
	上年结转	-				
	其他资金	-				
总 体 目 标	年度目标					
	通过按时向学生发放助学金, 保障学生学业基础, 保障研究生基本生活条件及在校期间的学业保障。					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重	
	产出指标	数量指标	资助家庭经济困难学生人数		≥800 人	20
		质量指标	人才培养质量		有效提高	10
			奖励和资助学生覆盖面		≥90%	10
		时效指标	奖助学金发放及时性		按时	10
	效益指标	社会效益指标	促进教育公平		有效促进	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		≥95%	5
			教职工满意度		≥95%	5

237 中央高校管理改革等绩效拨款项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 中央高校管理改革等绩效拨款				
主管部门	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	661.25	执行率 分值(10)		
	其中: 财政拨款	661.25			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
总 体 目 标	年度目标				
	通过向博士、在职少干博士、硕士发放厚德助学金, 保障研究生基本生活条件及在校期间的学业基础。				
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	资助家庭经济困难学生人数	≥800 人	10
			奖励和资助学生覆盖面	≥90%	10
		质量指标	优秀研究生	≥600 人	10
			优秀毕业研究生人数	≥200 人	10
		时效指标	资助金到位及时性	准时到位	10
		效益指标	社会效益指标	促进高层次拔尖创新人才培养	有效提高
	提高部门公信力			有效提高	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5
			教职工满意度	≥95%	5

237 教育政策和法制工作专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 教育政策和法制工作专项				
主管部门	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	5.00	执行率 分值(10)		
	其中: 财政拨款	5.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
总 体 目 标	年度目标				
	目标 1: 撰写高质量学术论文, 为推动学位法、教师法、终身学习法、数字化立法、教育法典化立法研究等立法和修订工作提供坚实的学术支撑, 引起广大教育界人士的关注。				
	目标 2: 对学前教育法、职业教育法、教师法的实施情况进行调研, 撰写实施情况的调研报告, 不断加强教育立法研究, 协助教育部政策法规司做好相关研究。				
	目标 3: 按照教育部政策法规司的政策与法规立法和修法要求召开高水平学术论坛, 为相关政策和法律的立法修法工作提交高质量咨政报告。				
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	学术论文数量	≥10 篇	10
			调研报告数量	≥5 份	10
			咨询报告数量	≥3 份	10
		质量指标	被政府部门采纳的建议数量或报告份数	≥3 份	10
		时效指标	项目按时完成率	=100%	10
	效益指标	社会效益指标	有效推动教师法修法	有效	10
			有效推动数字化立法	有效	10
			有效推动教育法治促进教育强国建设	有效	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	教育部政策法规司满意度	≥95%	5
专家及相关部门满意度			≥95%	5	

237 出国留学经费（项目）项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 出国留学经费（项目）				
主管部门	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2.00		执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款	2.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
总 体 目 标	年度目标				
	通过继续落实教育部留学服务中心的工作安排, 协办 2023 年“平安留学”出国留学行前培训会, 分别围绕爱国主义教育、海外学习科研适应教育、留学心理健康、海外留学安全教育等主题对陕西师范大学、陕师大附英中、高新一中国际部等即将出国的学生进行专题培训, 为即将出国的同学提高安全意识、风险应对能力和海外学习适应能力提供帮助。				
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	参加培训的出国留学学生人数	≥300 人	10
			资料印制数量	≥100 册	10
			培训专家邀请人数	≥4 人	10
		质量指标	有效提高安全意识、风险应对能力和海外适应能力	显著有效	10
	时效指标	按时完成培训及时率	=100%	10	
	效益指标	社会效益指标	有效为自费留学人员提供更专业、更具针对性的行前培训	显著有效	15
			有效树立“平安留学、健康留学、文明留学、成功留学”理念	显著有效	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	10

237 对港澳台教育合作与交流专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 对港澳台教育合作与交流专项				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	68.28		执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款	66.00			
	上年结转	2.28			
	其他资金	-			
年度总体目标	目标 1: 增进两岸师生了解; 目标 2: 培养港澳台学生对祖国的认同感和向心力; 目标 3: 深化内地与港澳地区的教育交流合作, 推动师生交流提质增效。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	台湾师生交流人数	≥30 人	8
			香港学生交流人数	≥50 人	8
			澳门学生交流人数	≥10 人	8
		质量指标	普通话能力提升度	显著	20
		时效指标	项目按进度完成率	=100%	6
	效益指标	社会效益指标	增强港澳台学生的民族自豪感和认同感	显著	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	港澳台高校师生满意度	≥95%	10

237 高校思想政治工作专项经费项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 高校思想政治工作专项经费		
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级
项目资金 (万元)	年度资金总额:	128.10	
	其中: 财政拨款	128.10	
	上年结转	-	
	其他资金	-	
执行率 分值 (10)			
年度总体目标	<p>目标 1: 协调负责 6 个重点学生群体精准思政调研方案的单位完成指导手册。和已形成指导手册的单位分层分类共同完成培训课程体系的建设。筹备开展 1 次精准思政专题培训。</p> <p>目标 2: 围绕“政治强、业务精、纪律严、作风正”的建设目标, 不断完善辅导员队伍建设。推动辅导员工作室建设, 加快推进数字校园建设。坚持“五育并举”, 培养造就大批德才兼备的时代新人。强化学院基层党建、团建工作, 提升品牌效应。支持学院研究生第一党支部作为陕西省党建工作样板支部, 研究生第三党支部作为全国百个研究生样板党支部的建设, 强化提升示范作用, 实现双融双促。组织指导青年在社会实践和创新创业中推动思想政治理论由知识体系向信仰体系转化, 组织和指导项目在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖。</p> <p>目标 3: 按照边境国门学校“红烛苗圃”实践育人项目的总体思路, 聚焦五大计划, 着力健全“六位一体”运行体系、“三维协同”教育体系、“双向赋能”共建体系, 提升边境国门学校“红烛苗圃”实践育人项目活动实效。</p> <p>目标 4: 利用新型信息化手段, 录制相关精品课程, 使中心精品课程在网络上进行大范围传播。开展相关培训, 提升高校辅导员应对风险、面对挑战的能力, 明确习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的指导思想。着力形成一批高水准的研究成果, 中心计划开展 5 项课题, 加强思想政治教育学科建设。目标实现获得 2 个陕西省优秀辅导员, 为进一步加强队伍建设、强化育人使命指明发展方向。</p> <p>目标 5: 根据总体国家安全观内涵, 组织开展国家安全教育现状与问题调研及专业教学法研究。结合实际研究制定模块化课程设置方案, 制作教学课例视频及课程教材资源。</p>		

	按照分层分类指导的原则，采取集中面授、网络培训、案例教学、情景教学等培训方式，提高教师模块化实施教学、开发教学课程资源以及创新教育教学的能力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值(90)
	产出指标	数量指标	形成精准思政指导手册	≥3个	3
			出版学生宣讲团总结书稿	≥1册	3
			参加“红烛苗圃”实践交流活动的学生人数	≥100人	3
			辐射边疆边境地区国门学校师生人数	≥500个	3
			举办“实践归来话成长”分享活动场次	≥5次	3
			开设培训班	≥2期	3
			思政精品课程录制	≥5门	3
			培训学员数量	≥180人	3
	质量指标		受省级及以上表彰的优秀学生典型	≥1人	3
			省市媒体报道量	≥5人	4
			参加“红烛苗圃”实践交流活动的学生各级各类获奖情况	≥10个	3
			培训成果通过率	≥95%	3
			获陕西省优秀辅导员	≥2个	3
	时效指标		项目按期完成率	≥95%	10
	效益指标	社会效益指标	辅导员精准思政工作能力提升效果	显著提升	7
			推动西部边疆边境地区基础教育发展	显著提升	7
学校服务社会的能力			显著提升	8	
推动我国边远贫困地区基础教育发展			逐步扩大	8	
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5	
		学生满意度	≥90%	5	

237 语言文字信息管理与语保工程专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 语言文字信息管理与语保工程专项				
主管部门	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	5.00			执行率 分值(10)
	其中:财政拨款	5.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
总体目标	年度目标				
	通过项目研究完成以下三项研究成果: (1) 调查报告:《字表》应用情况调查报告。 (2) 系列论文, 主要包括如下专题: 汉字规范的源起、演进及内涵,《字表》发布 10 年来之研究综论,《字表》宣传及推行策略,《字表》完善及修订策略, 深化《字表》应用的策略。(3) 资料集: 针对《字表》中繁简关系、异体关系等进行的相关考辨、提取的相关形体等。以实现对《通用规范汉字表》应用问题的全面发掘, 达到对该字表应用问题的全面研究。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	撰写调查报告	≥1 篇	15
			发表学术论文	≥1 篇	15
		质量指标	形成高质量的《字表》宣传及推行策略	≥1 项	10
		时效指标	项目按时完成率	=100%	10
	效益指标	社会效益指标	有助于推动汉字学相关理论的深化	有效推动	10
			有助于《字表》内容的科学化及价值的深化	作用明显	10
			有利于更好推广国家通用语言文字	作用明显	10
满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥95%	10	

237 语言文字应用与语言文化传承推广专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 语言文字应用与语言文化传承推广专项				
主管部门	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	9.00		执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款	9.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
总	年度目标				
体	通过开展乡村振兴重点帮扶县教师线上推普培训课程等形式多样的语言文字应用与语言文化传承推广活动,切实提升帮扶地区教师的语言文字素养和应用能力,增强自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。				
目					
标					
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	产出指标	数量指标	举办活动数量	≥10 次	8
			参与活动人次	≥300 人	8
			宣传报道数量	≥10 篇	8
			录制相关系列课程视频材料数量	=1 部	8
		质量指标	参训教师结业测试过关率	≥95%	8
		时效指标	培训等相关活动及时完成率	=100%	10
	效益指标	社会效益指标	有效推广普及普通话和中华优秀传统文化,提升帮扶地区教师的语言文字素养和应用能力	有效	30
满意度指标	服务对象满意度指标	活动参与人员满意度	≥95%	10	

237 教师工作专项项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 教师工作专项				
主管部门	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	288.90			执行率 分值(10)
	其中: 财政拨款	288.90			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
总 体 目 标	年度目标				
	目标 1: 专业研修指导, 提升学员自主研修和合作学习能力;				
	目标 2: 教育思想凝练, 提升学员教育科研与教育创新能力;				
	目标 3: 教育经验总结, 提升学员教学引领与教学指导能力;				
	目标 4: 学科教育引领, 提升指导和服务地区教师学习共同体建设能力。				
绩 效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重
	成本指标	经济成本指标	人均培训成本	≤550 元	20
	产出指标	数量指标	培训学员数量	≥350 人	10
		质量指标	结业率	≥98%	20
		时效指标	如期完成培训等相关活动	=100%	10
	效益指标	社会效益指标	推动我国边远贫困地区基础教育发展	有效	20
	满意度指标	服务对象满意度指标	项目受益对象满意度	≥95%	10

(二) 政府性基金预算项目绩效目标表

237 “童语同音计划”-幼儿普通话教育项目项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 “童语同音计划”-幼儿普通话教育项目				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	73.00		执行率 分值(10)	
	其中:财政拨款	73.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 帮助参训教师掌握国家通用语言政策与法规, 推动其牢固树立中华民族共同体意识, 培养其文化自信与语言自信;</p> <p>目标 2: 提高参训教师语言文字素养, 说好普通话, 用好规范字;</p> <p>目标 3: 提高参训教师国家语言文字教学水平, 确保参训教师在日常幼儿保教活动中使用国家通用语言文字开展学前儿童领域教育。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值(90)
	产出指标	数量指标	培训人次	≥200 人	20
		质量指标	培训合格率	≥95%	10
			时效指标	培训时长	≥7 天
				培训按时执行率	≥95%
	效益指标	社会效益指标	弘扬优秀文化, 促进社会精神文明建设	较显著	20
			与对口培训区县共同协同发挥育人作用	较显著	10
满意度指标	服务对象满意度指标	项目受益对象满意度	≥95%	10	

237 “宏志助航计划”-全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目

项目绩效目标表

(2024 年度)

项目名称	237 “宏志助航计划”-全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目				
主管部门及代码	[105]教育部	实施单位	陕西师范大学本级		
项目资金 (万元)	年度资金总额:	74.25		执行率 分值 (10)	
	其中: 财政拨款	74.25			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	<p>目标 1: 通过宏志助航项目培训, 显著的提高学生就业能力。</p> <p>目标 2: 通过引进来, 走出去等不同形式培训培养就业工作人员不少于 20 人次, 有效建立一支较高水平的就业指导队伍。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值 (90)
	产出指标	数量指标	参加的学生人数	=900 人	40
		质量指标	参训毕业生就业能力提升	较显著	10
		时效指标	项目按时完成率	=100%	10
	效益指标	社会效益指标	提升参训学生求职能力	较显著	20
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	10	